

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №183
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

ПЕДАГОГІЧНА РАДА

ТЕМА: ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ЗА І ПІВРІЧЧЯ.

**1.МОНІТОРИНГ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗГІДНО З БАЗОВИМ КОМПОНЕНТОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

**ОСВІТА ТА ВИКОНАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
«УКРАЇНСЬКЕ ДОШКІЛЛЯ»**

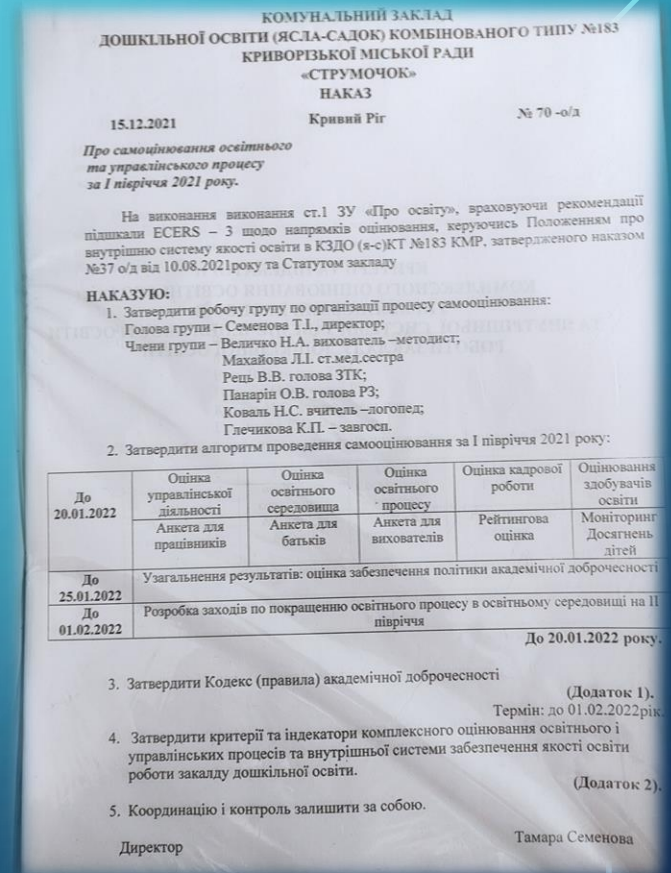
2. САМООЦІНКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ.

3.АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ

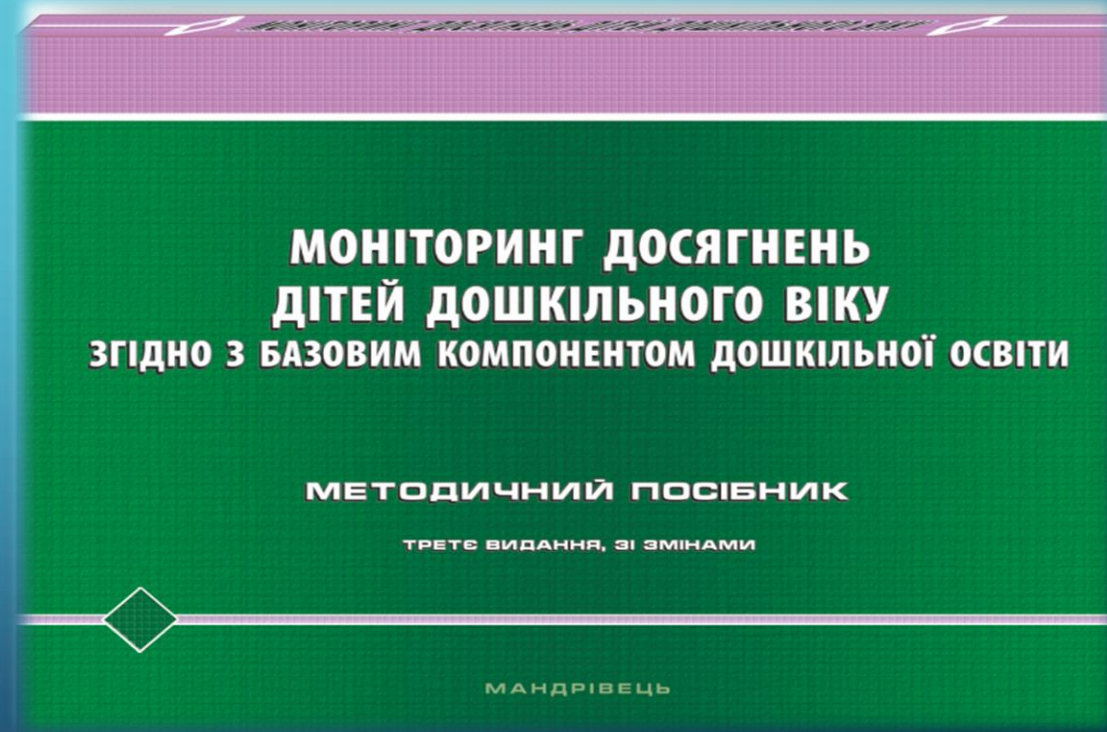
Згідно наказу №70-о/д від 15.12.2021 року «Про само оцінювання освітнього та управлінського процесу за I півріччя 2021 року»

Розробили критерії та індикатори комплексного оцінювання освітнього і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти роботи закладу дошкільної освіти за такими напрямками:

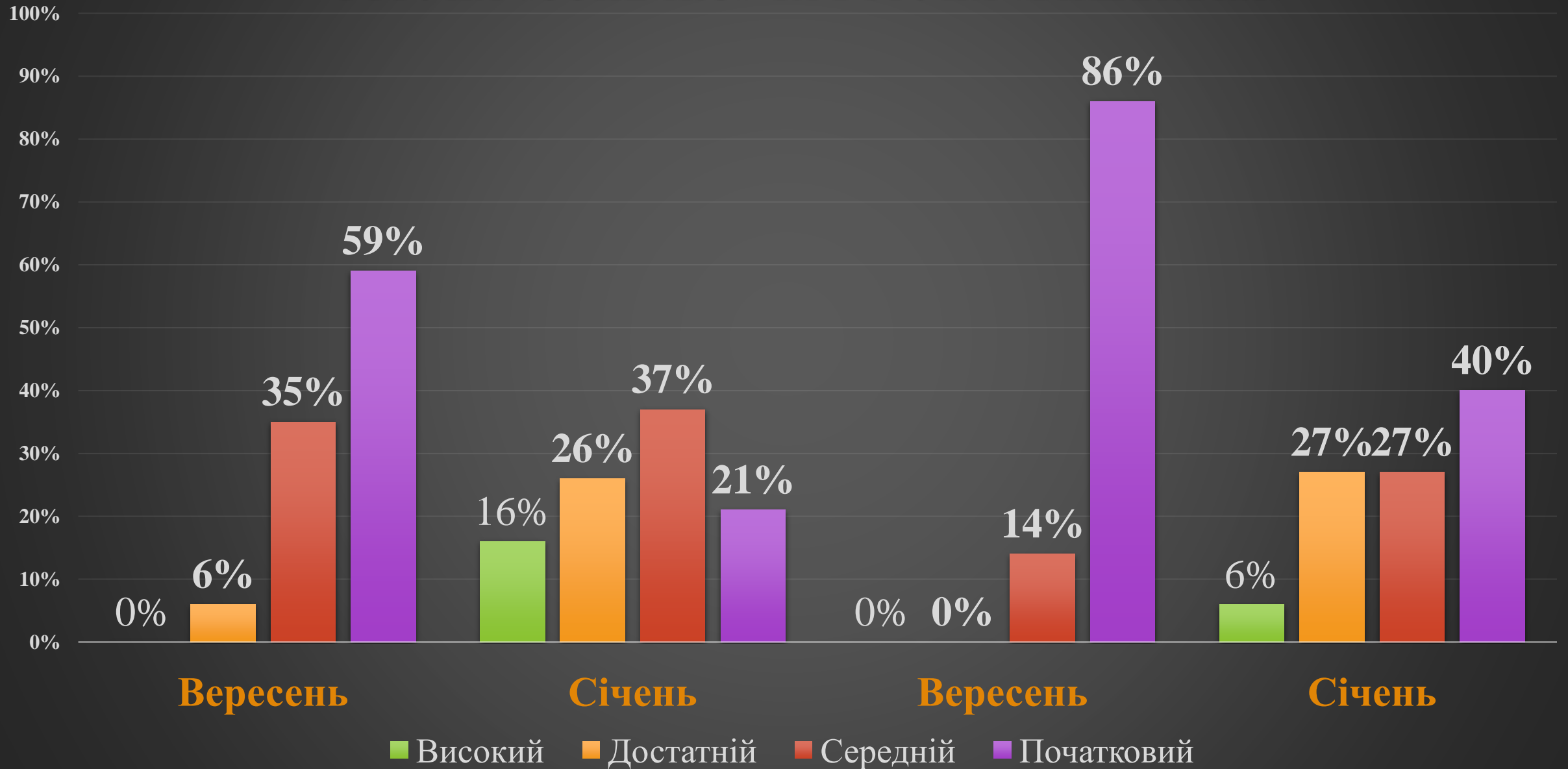
- **Освітнє середовище** (анкети для батьків, забезпечення ЗДО спортивного, музичного залу, груп, навчально-наочними матеріалами, стан території, дотримання вимог безпеки життєдіяльності вихованців ОП, створення умов для дітей з особливими потребами)
- **Управлінська діяльність** (анкети для працівників, якість планування, діяльність керівника, організація освітнього процесу на засадах людино центризму, формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, система внутрішнього моніторингу (вивчення документації)); рейтингова оцінка;
- **Педагогічна діяльність** (організація та здійснення освітнього процесу в ЗДО, діяльність вихователя, співпраця з батьками вихованців та працівниками закладу.
- **Оцінювання здобувачів освіти** (рівень засвоєння досягнень дітьми вимог БКДО)



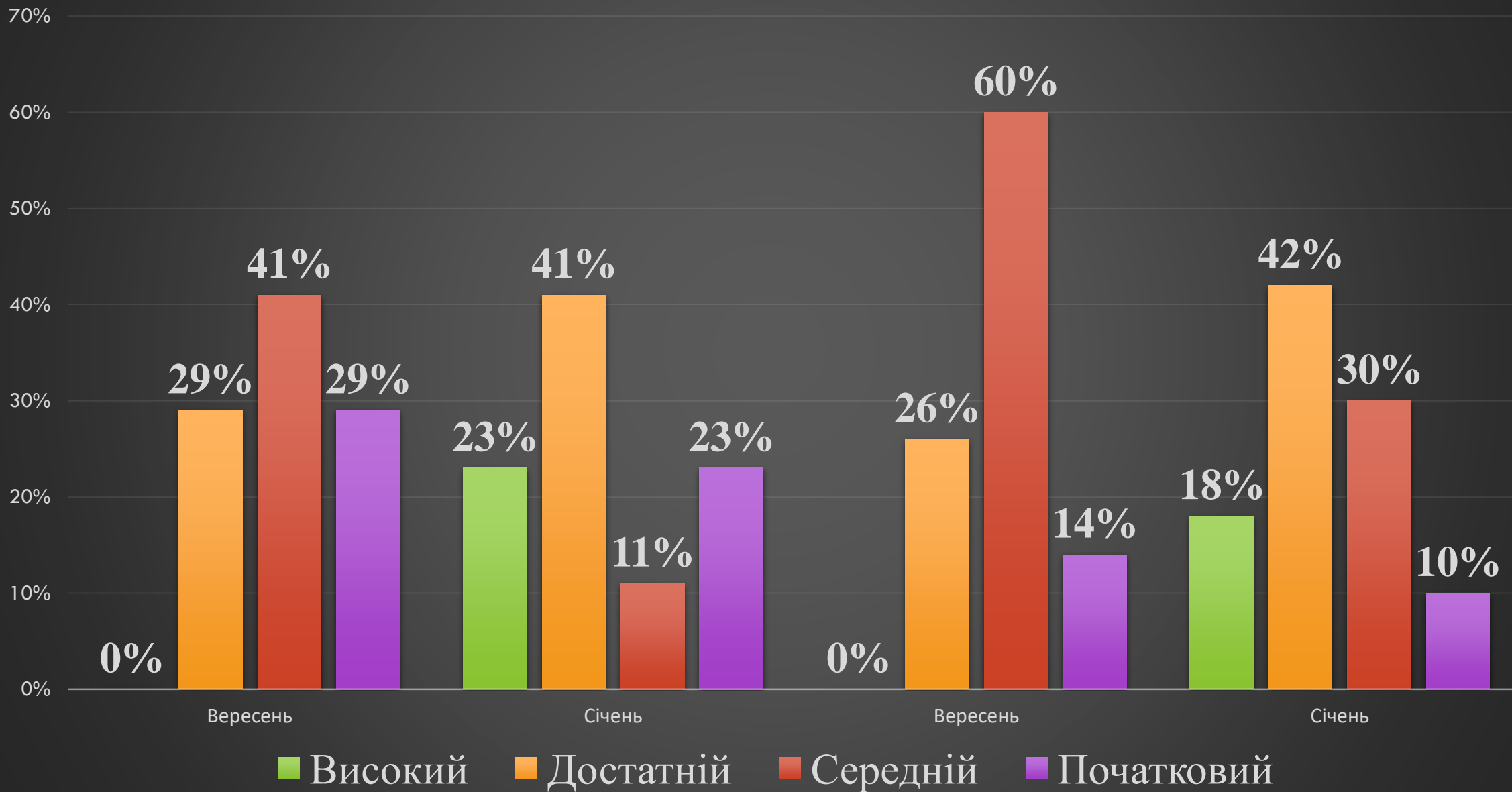
Оцінка здобувачів освіти



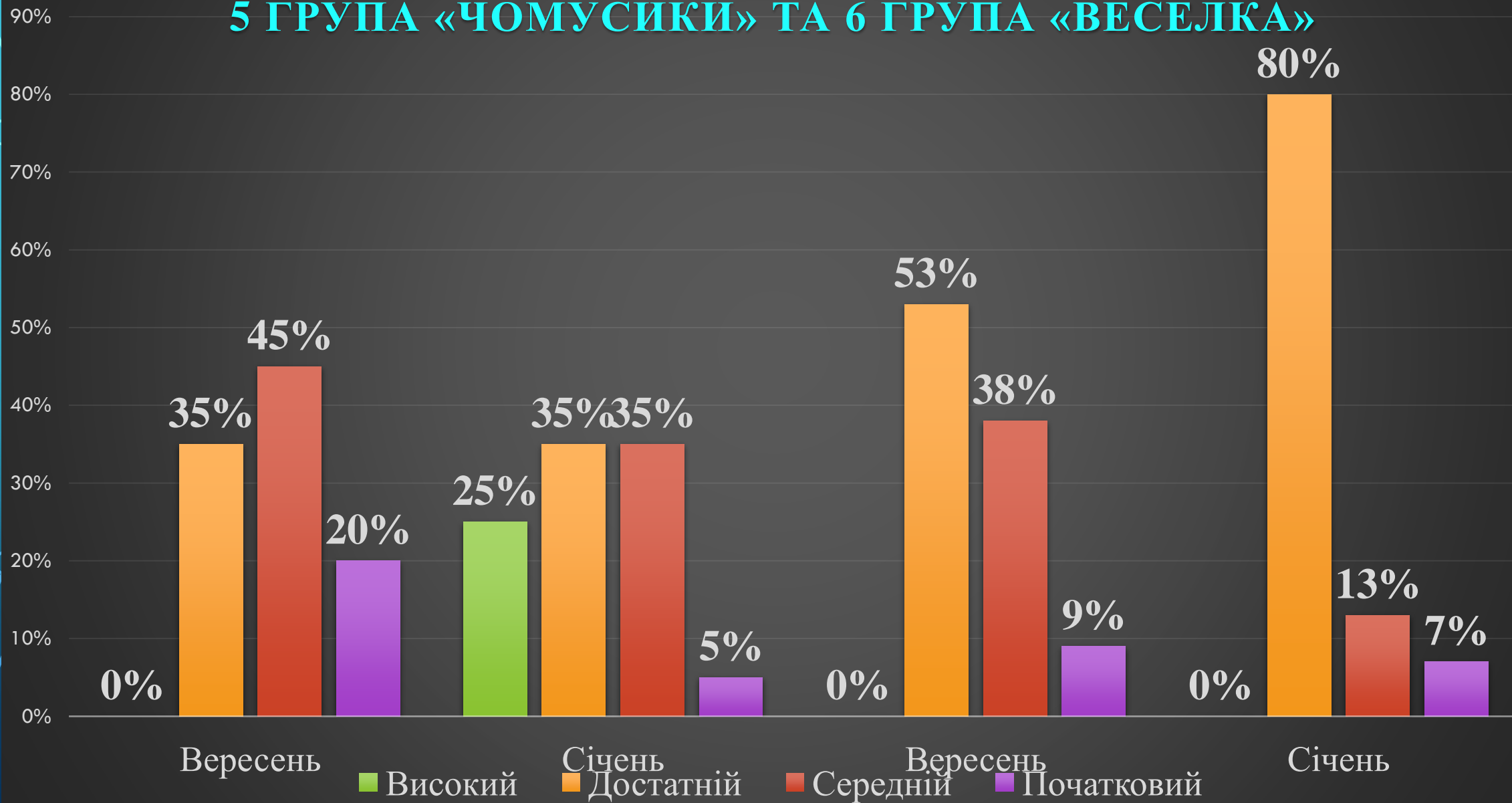
Результати оцінювання досягнень дітей раннього віку 1 ГРУПА «СОНЕЧКО» ТА 2 ГРУПА «ВИШЕНЬКА»



Результати оцінювання досягнення дітей молодшого віку 3 ГРУПА «КАПІТОШКА» ТА 4 ГРУПА «БДЖІЛКА»



Результати оцінювання досягнень дітей середнього дошкільного віку 5 ГРУПА «ЧОМУСИКИ» ТА 6 ГРУПА «ВЕСЕЛКА»



Результати оцінювання досягнень дітей старшого дошкільного віку за кваліметричною моделю

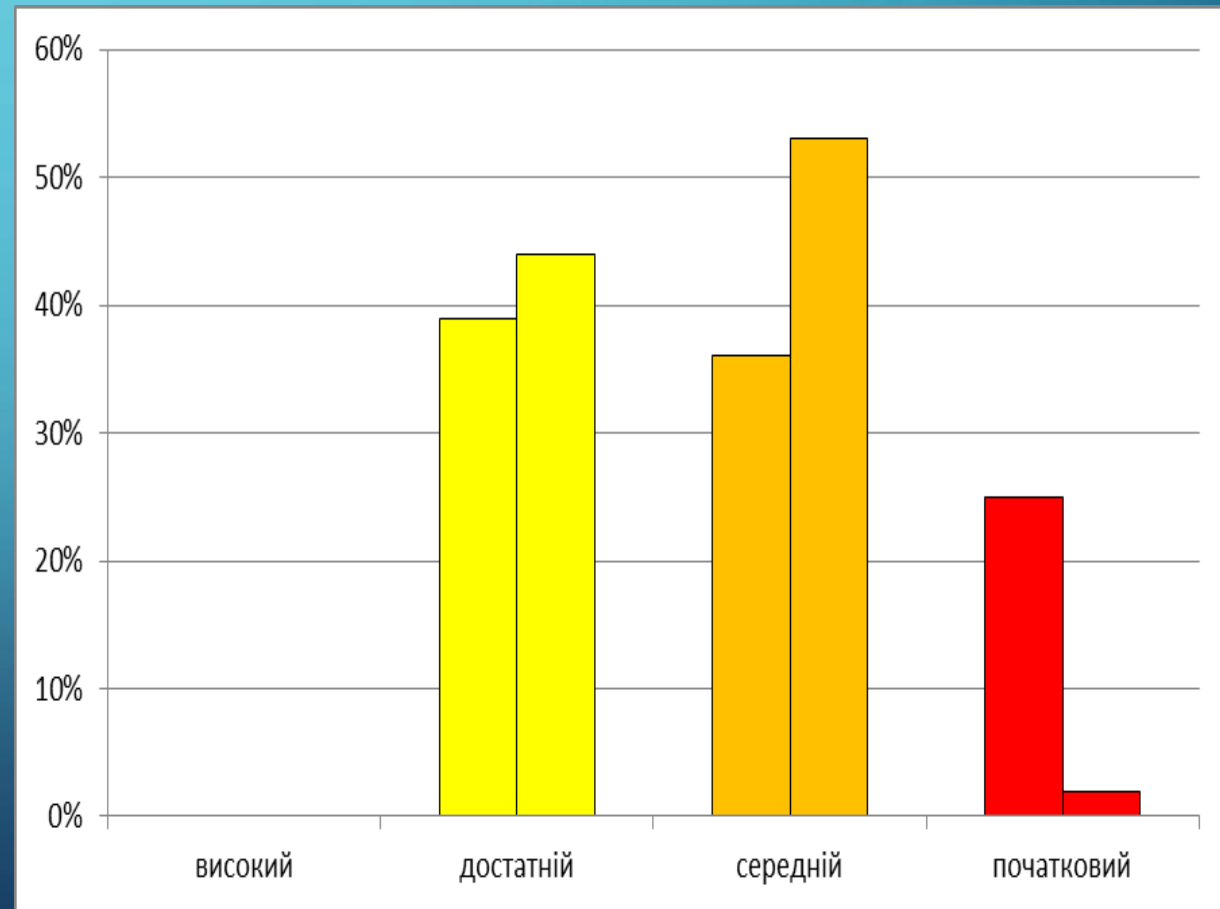
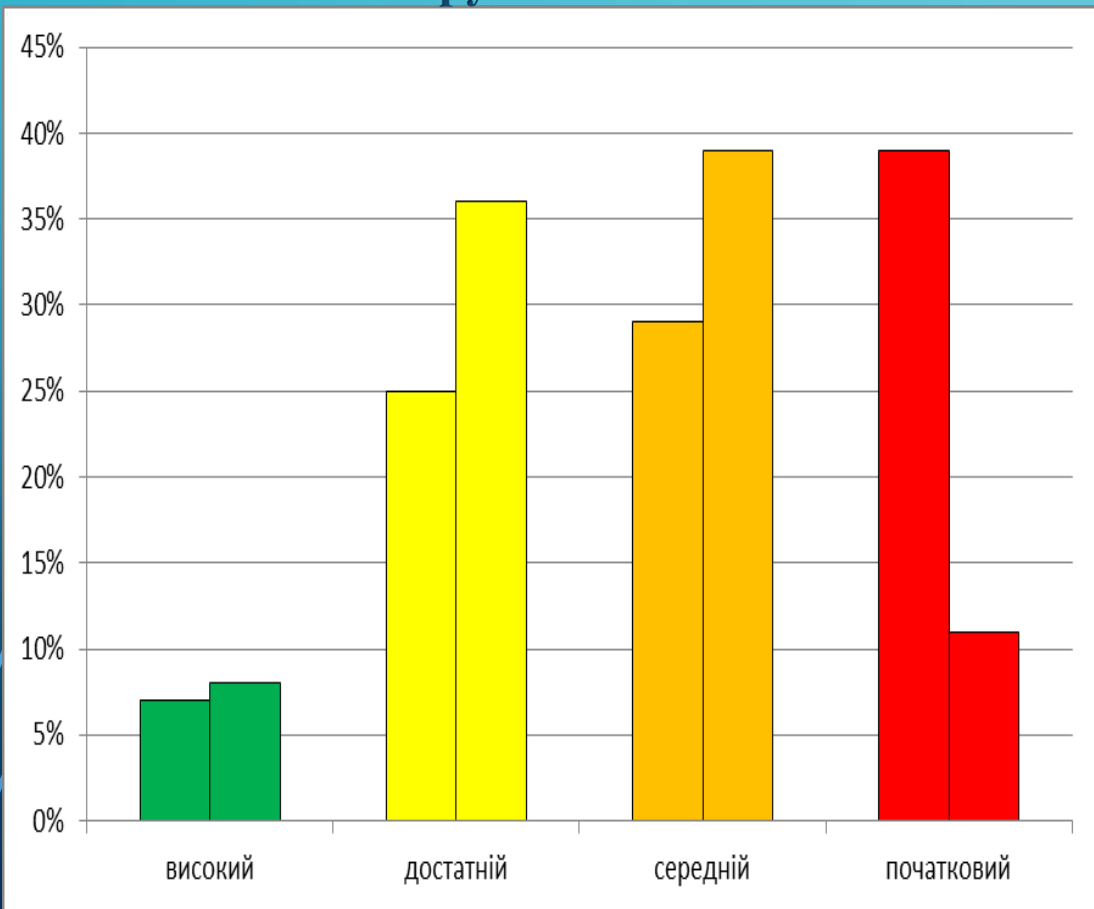
7 ГРУПА «КАДИНКА» ТА 8 ГРУПА «СОНЯШНИК»



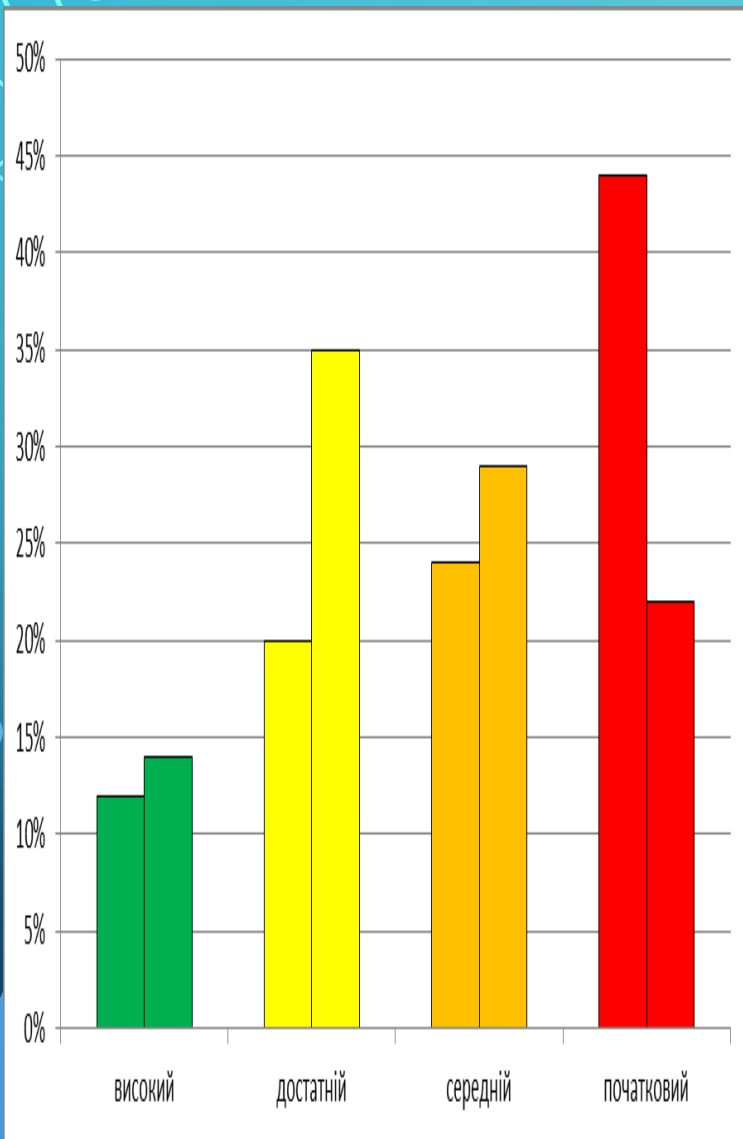
РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ДІТЕЙ С ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Аналізуючи проведену, в першій половині навчального року ,корекційно - розвиткову роботу можна побачити зміни в мовленнєвому розвитку дітей логопедичної групи №6.

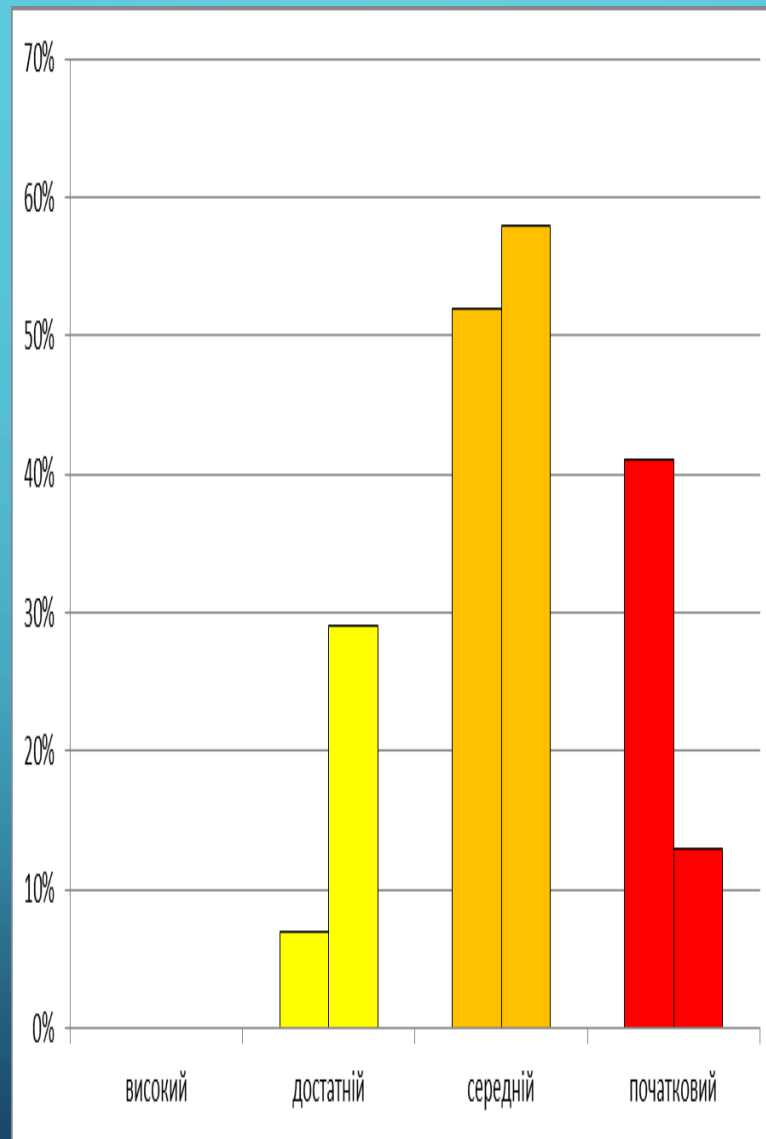
Рівень розвитку лексико - граматичної сторони мовлення.



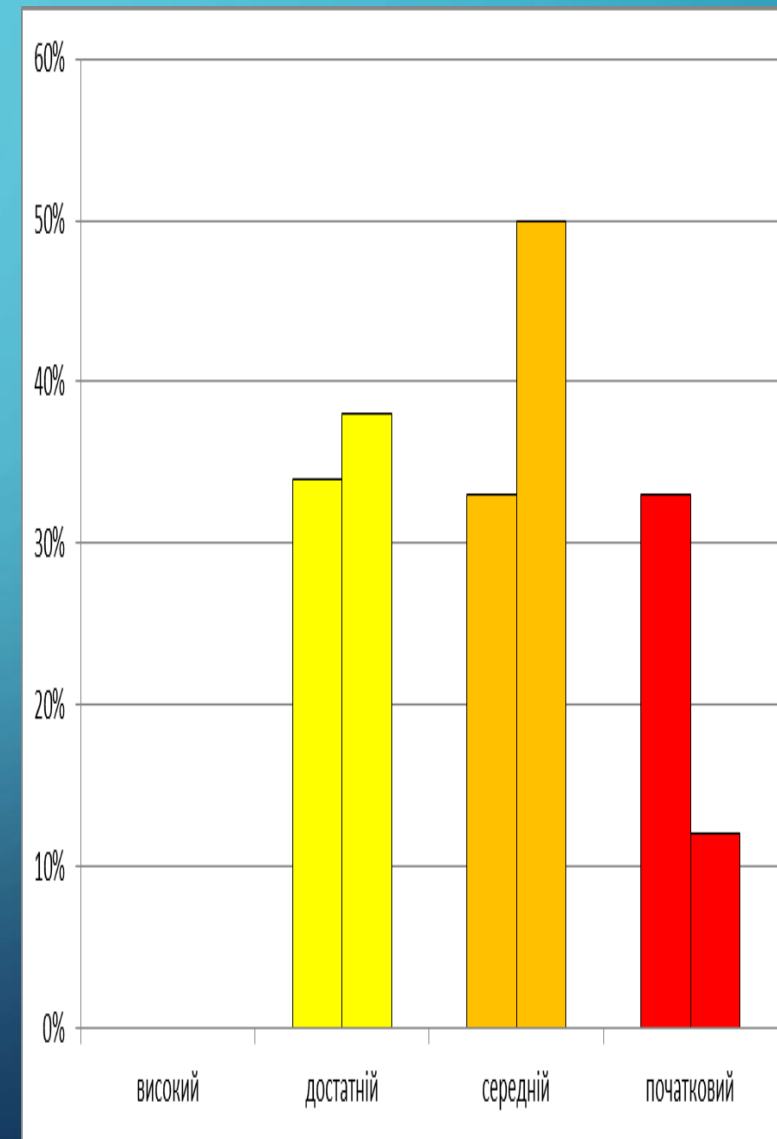
Рівень розвитку звуковимови.



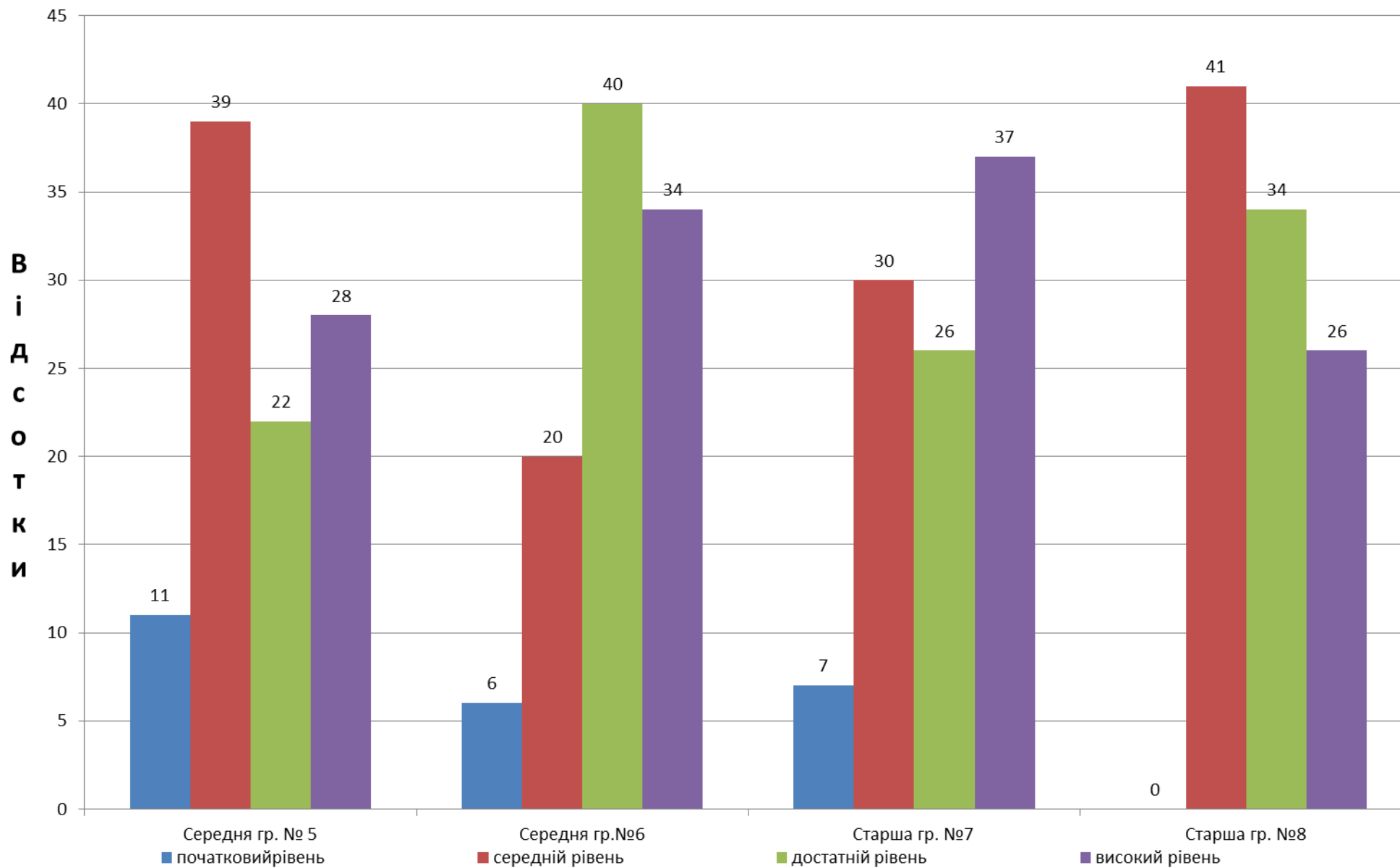
Рівень розвитку зв'язного мовлення.



Рівень розвитку дрібної моторики.



Музичний розвиток. Рівень досягнень дітей. Січень 2022 р.



При аналізі виконання дітьми основних рухів відзначаємо хороші показники основних рухів дітей, що свідчить про достатній рівень організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі. Ці показники наведено у таблиці.

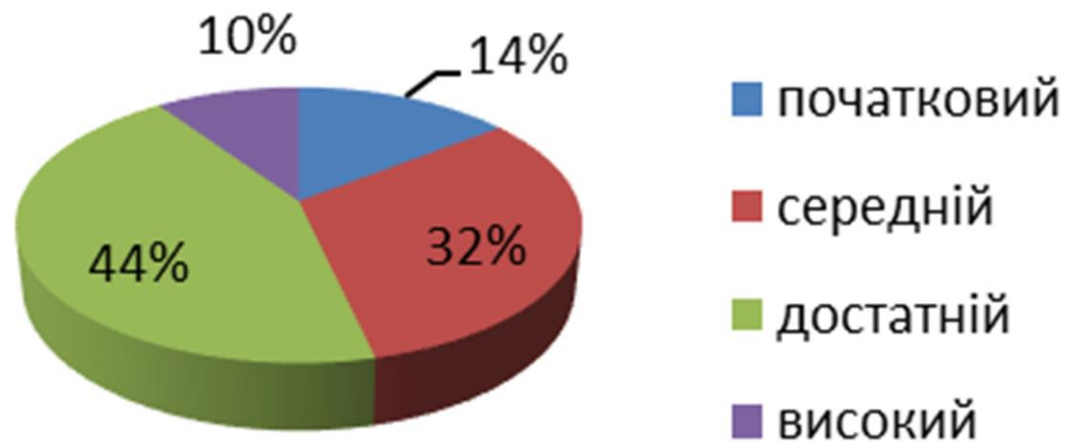
| Всього обстежено дітей | Ходьба | | | | Біг | | | | Стрибки | | | | Метання | | | |
|------------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------|------------------|-----------------|-------------------|
| | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
| Вересень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10% | 44% | 32% | 14% | 10% | 44% | 32% | 14% | 10% | 44% | 32% | 14% | 10% | 44% | 32% | 14% |
| 128 | 12 | 54 | 39 | 18 | 12 | 54 | 39 | 18 | 12 | 54 | 39 | 18 | 12 | 54 | 39 | 18 |
| Січень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 20% | 43% | 25% | 12% | 20% | 43% | 25% | 12% | 20% | 43% | 25% | 12% | 20% | 43% | 25% | 12% |
| 126 | 25 | 54 | 32 | 15 | 25 | 54 | 32 | 15 | 25 | 54 | 32 | 15 | 25 | 54 | 32 | 15 |

Високий рівень досягнули на 10% більше дітей
(13 дітей покращили свої результати)

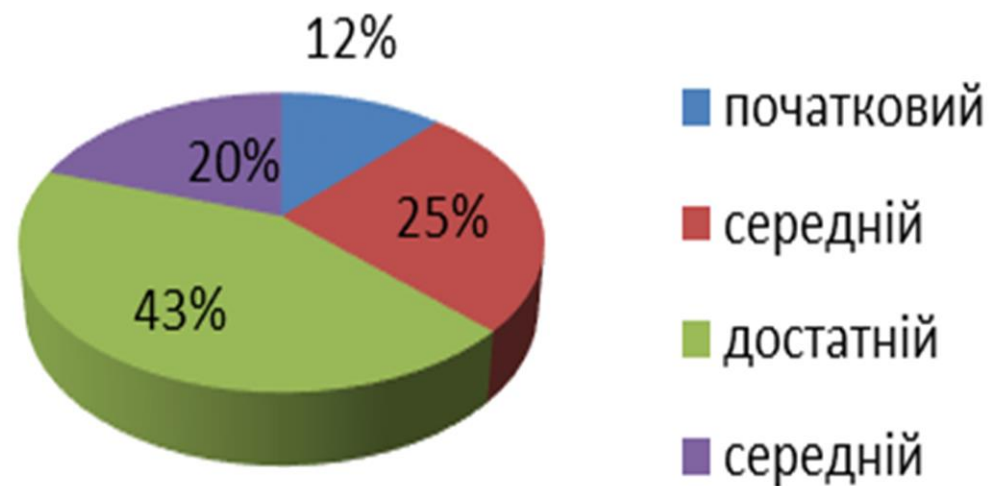
Середній рівень зменшився на 7% (7 дітей покращили свій результат)

Початковий рівень зменшився на 2 % (3 дитини покращили свій результат)

вересень



січень



Педагогічна діяльність (анкетування, рівень самооцінка професійної діяльності)

- Аналіз рівня професійної компетентності;
- Самооцінка знань з різних розділів програми;
- Вивчення ставлення вихователів до своїх обов'язків;
- Виявлення ставлень до нововведень;
- Тестування молодого вихователя;
- Оцінювання методичної роботи та вивчення пропозицій педагогічних працівників ,щодо планування

Аналіз рівня професійної діяльності 17 педагогів

ВИСОКИЙ (1 педагог) – це педагоги, які не відчують або відчувають незначні труднощі в роботі. Такі педагоги можуть бути наставниками для колег.

ДОСТАТНІЙ (15 педагогів) – педагоги, які час від часу відчувають труднощі, але можуть упоратись з ними самостійно або з незначною допомогою.

ПОЧАТКОВИЙ (1 педагог) – це група ризику. До неї потрапляють вихователі, яким потрібна цілеспрямована методична допомога для розвитку професійних компетенцій

Аналіз рівня професійної компетентності



■ Високий ■ Достатній ■ Початковий

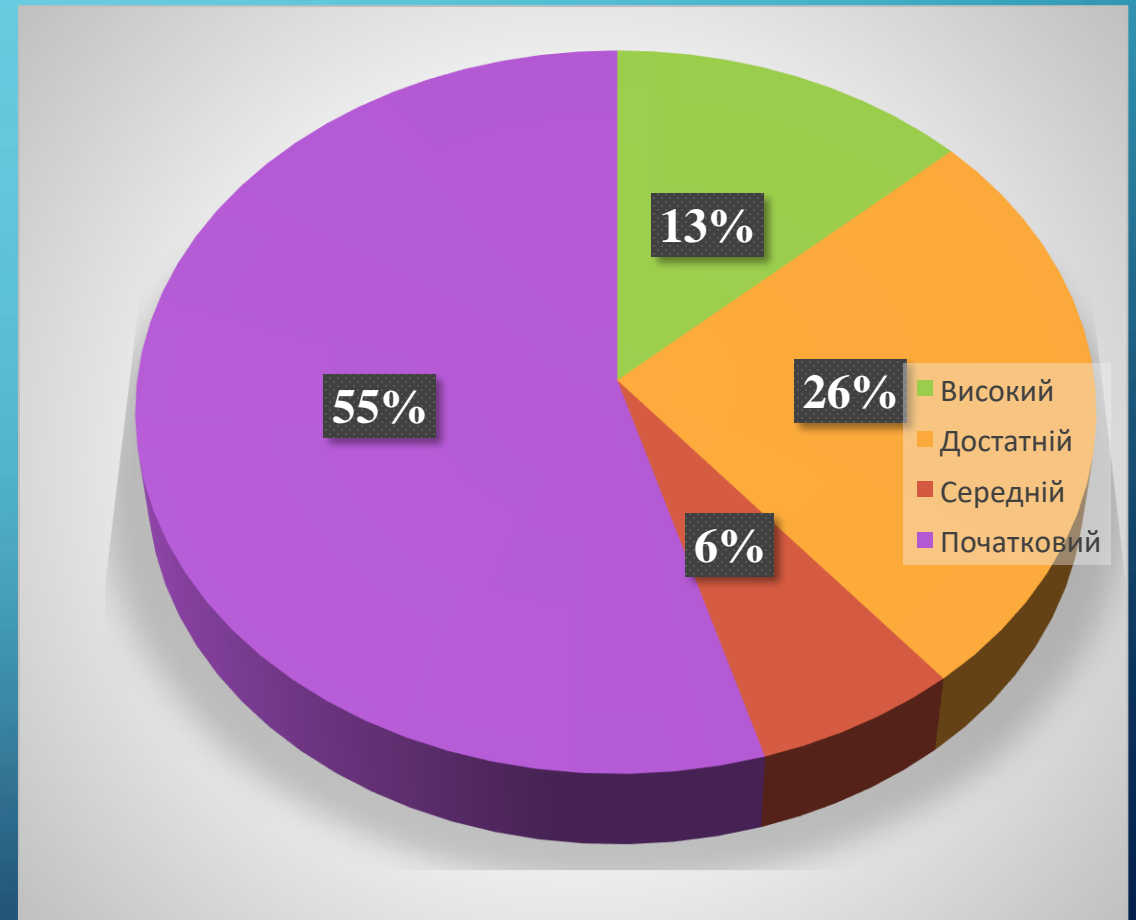
Самооцінка знань з різних розділів програми (14 вихователів)

Високий -4 вих. дуже добре володіють програмою;

Достатній -8 вих. має добрі знання;

Середній -2 вих. задовільні знання.

Початковий-0 вих. знання недоступні, а тому потрібна методична допомога.



РОБОТА З МОЛОДИМИ СПЕЦІАЛІСТАМИ (ВИХОВАТЕЛІ)

Виходячи з пройдених тестів та анкетування можна зробити висновок з 3х типів, (Шаманська Ю.А.,Зубко Ю.М., Марущук Н.П.,Давиденко Я.М.,Курабко Н.О.

більшість вихователів відносяться до типу А(4 вихователя): сформовані стійкі уявлення про себе, як про «ідеального педагога» (яким би ви хотіли бути), «потенційного педагога»(яким би ви могли б стати) й «реального педагога» (як ви себе оцінюєте).Це дає вам змогу уже зараз учитися в досвідченіших педагогів і успішно працювати за обраною спеціальністю.

До типу Б відноситься 1 вихователь: у вас нечітко диференційовані уявлення про себе як про реального й потенційного педагога. Ви звикли вчитися і працювати, не задумуючись над тим, що змінюється в ході цього процесу. Спробуйте глянути на себе з боку – і ви побачите, що у вас уже виробляється властивий вам стиль педагогічної діяльності.

Тип В: у вас занижена самооцінка як щодо самоосвітньої, так і щодо професійної діяльності. Це призводить до непевності у власних силах і пасивності. Спробуйте подумати свій ідеальний образ педагога. Й ви переконані, що різниця між вашими можливостями й бажаннями значно менше, ніж здається

ЧОМУ ВИ
ОБРАЛИ
ПРОФЕСІЮ
ВИХОВАТЕЛЯ



ПОДОБАЄТЬСЯ
РОБОТА З
ДІТЬМИ

ЩО ВИКЛИКАЄ НАЙБІЛЬШЕ ТРУДНОЩІВ

Організація
свого часу і
праці



Ведення
ділової
документації



Проведення
виховних
заходів



Спілкування
з батьками
вихованців

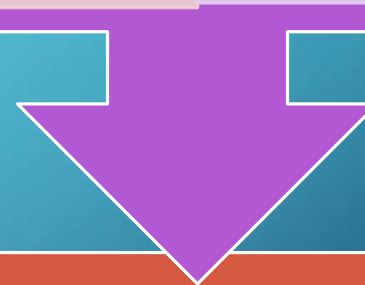


Організація
навчального
процесу

ЩО ПОДОБАЄТЬСЯ ВАМ НАЙБІЛЬШЕ

ПРОВЕДЕННЯ
ЗАНЯТЬ

САМООСВІТА



ЛЮБОВ ДО ДІТЕЙ

ЯКІ ЗАВДАННЯ СТАВИТЕ ПЕРЕД СОБОЮ НА НАЙБЛИЖЧИЙ ЧАС

Зайнятись самоосвітою;
Вдосконалювати знання у
роботі з дітьми;

Оволодіти інноваційними
технологіями

Навчати дітей сприймати і
розуміти все прекрасне

Проводити цікаві та
пізнавальні заняття

Здобувати та підвищувати
кваліфікацію, як
вихователь

ЯКУ ДОПОМОГУ ВИ Б ХОТІЛИ ОТРИМАТИ

КОНСУЛЬТАЦІЇ

**СЕМІНАРИ-
ПРАКТИКУМИ**

**МАЙСТЕР –КЛАСИ ВІД
КОЛЕГ**

**НАКОПИЧЕННЯ
ВЛАСНИХ РОЗРОБОК**

**НАДАННЯ ВСЕБІЧНОЇ
ДОПОМОГИ З БОКУ КОЛЕГ**

**ВИЯВЛЕННЯ
СТАВЛЕННЯ ДО
НОВОВЕДЕНЬ
(ІННОВАЦІЙ)**

**АКТИВНІСТЬ
ДІТЕЙ;
ОСОБИСТЕ
ЗАДОВОЛЕННЯ
ВІД СВОЄЇ
ПРАЦІ**

**ПІДВИЩУЄ
РІВЕНЬ
ПІЗНАВАЛЬНОГО
ІНТЕРЕСУ;
ЗРОСТАЄ
ПІЗНАВАЛЬНА
САМОСТІЙНІСТЬ
ДІТЕЙ;**

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white circuit-like lines with small circles at the ends, resembling a network or data flow diagram.

АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ